

Vzdělávací oblast :	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět :	Český jazyk a literatura
Období	2. stupeň běžné a studijní třídy
Počet hodin v jednotlivých ročnících týdně	6. ročník: 5 7. ročník: 4 8. ročník: 4 9. ročník: 5
Období	2. stupeň sportovní třídy
Počet hodin v jednotlivých ročnících týdně	6. ročník: 4 7. ročník: 4 8. ročník: 5 9. ročník: 4

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět český jazyk je vyučován ve všech ročnících 1. i 2. stupně základní školy.

Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělání v rámci oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech dalších oborech. Některá témata jsou realizována formou krátkodobých projektů. Dalším způsobem naplňování cílů předmětu jsou návštěvy knihovny, práce s knihou a texty. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, tomu je podřízena i výuka gramatiky.

Užívání češtiny umožňuje žákům poznat a pochopit společensko-kulturní vývoj lidské společnosti, vytvářejí se předpoklady k efektivní mezilidské komunikaci. Žáci se umí orientovat při vnímání okolního světa i sebe sama. Jazyková výchova vede žáky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti Vzdělávání

je zaměřeno na:

- ☐ porozumění různým druhům psaných i mluvených jazykových projevů ☐ využívání různých zdrojů informací pro rozšiřování znalostí a sebevzdělávání
- ☐ rozvíjení kultivovaného ústního i písemného projevu
- ☐ získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti
- ☐ samostatné získávání informací z různých zdrojů
- ☐ individuální prožívání slovesného uměleckého díla, rozvíjení emocionálního a estetického vnímání

Výuka českého jazyka společně s ostatními předměty přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí takto:

Kompetence k učení

- ☐ vede žáky k systematickému ukládání informací a k aplikaci naučených pravidel pravopisu

Kompetence k řešení problémů

- ☐ učí vyhledávat informace vhodné k řešení problémů
- ☐ vede k objevování různých variant řešení

Kompetence komunikativní

- ☐ vede žáky ke správné, srozumitelné stavbě větných celků, k vyprávění
- ☐ učí žáky zapojovat se do diskuse a obhajovat své názory

Kompetence sociální a personální

- ☐ vytvářejí příležitosti spolupráce ve skupině
- ☐ vede k osvojování dovedností kooperace

Kompetence občanské

- ☐ seznamuje žáky s našimi tradicemi, kulturním i historickým dědictvím
- ☐ podporuje v žácích potřebu literárního projevu, recitace, četby

Kompetence pracovní

- ☐ vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- ☐ vede k využívání znalostí v běžné praxi

Kompetence digitální:

- Žák vyhledává a zpracovává informací samostatně, posoudí důvěryhodnost informačního zdroje,
- dodržuje zásady ochrany duševního vlastnictví, zejména při tvorbě a naplňování portfolií a přípravě vlastních komunikátů v digitálním prostředí včetně tvorby nových digitálních obsahů
- dodržuje autorského práva, ochranu osobních údajů a vlastní bezpečnosti, licence duševního vlastnictví

Předmětem prolínají průřezová témata:

OSV- vyhledávání a třídění informací a efektivní využití v procesu učení, popis, porovnávání výsledků, diskuse o problémech, pokusy o vlastní literární tvorbu, vztahy v literárním díle, mluvní cvičení, telefonování, SMS, vytváření pravidel práce v týmu, organizování týmové práce, řešení konfliktů

MV- školní časopisy (principy sestavování zpravodajství, uspořádání zpráv), mediální sdělení pro školní rozhlas a časopis, komunikace a spolupráce v týmu při vydávání časopisu, reklama

(příklady pravidelností v uspořádání mediováných sdělení), zveřejňování žákovských prací (medializace), beseda s populární osobností (identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení).